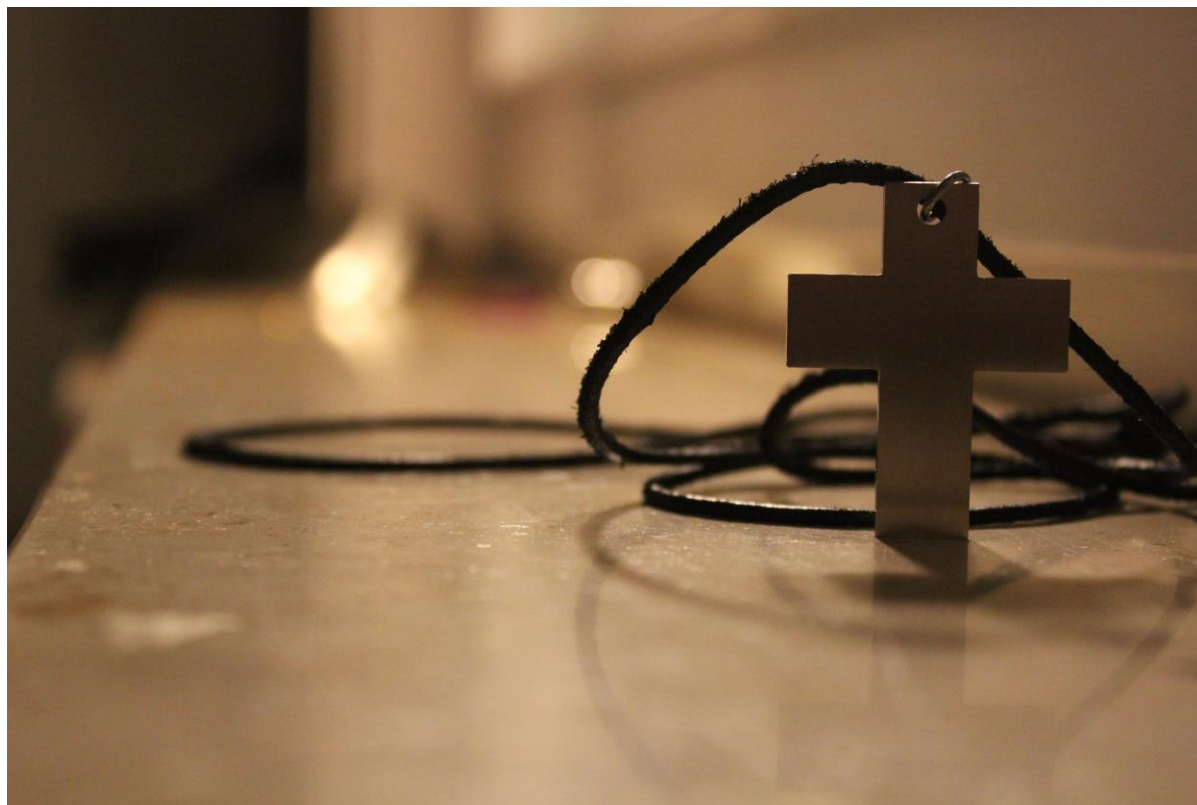


FORMACIÓN PARA SEMINARIOS MAYORES



***La educación afectivo-sexual:
Un marco educativo y pastoral en nuestros seminarios***



FUNDACIÓN SOLIDARIDAD HUMANA

Calle de Comandante Zorita, 12, 1ºD. Esc. 4ª. 28020 Madrid.
Telf/fax: 910189366
info@fsh.es • www.fsh.es

¿Quiénes somos?

La Fundación Solidaridad Humana (FSH) comienza su andadura en 1992, como organización no gubernamental, independiente y sin ánimo de lucro. Con una visión humanista y cristiana, tiene por finalidad educar en el verdadero sentido e importancia del amor, la comunicación y la sexualidad humana.

Colabora con muchas instituciones, públicas y privadas; con la Conferencia Episcopal Española desde 1994 con la Subcomisión de Familia y desde el 2005 con la Comisión Episcopal de Seminarios. Ha impartido cursos en numerosos centros educativos públicos y concertados de toda España, a padres, profesores y alumnos. En Seminarios han realizado cursos y talleres en los Seminarios de Madrid, Barcelona, Burgos, Toledo, Cuenca, Cáceres, Badajoz, Plasencia, Mallorca, Getafe, Santander, Zamora, Zaragoza.

Enfoque de la FSH

Los contenidos impartidos desde la FSH se enmarcan dentro de un enfoque humanista, biográfico, sistémico y cristiano:

- Humanista y biográfico porque creemos en el valor fundamental de la persona y de la vida humana y respetamos la historia biográfica de cada persona para acompañarla en su desarrollo y crecimiento.
- Sistémico porque entendemos el aprendizaje y la educación de la afectividad y sexualidad dentro de los diversos contextos que influyen sobre las personas y porque vemos una tarea compartida entre padres, profesores y educadores.
- Cristiano porque entendemos que la educación en valores, en la afectividad y sexualidad humana a la luz del Evangelio y enmarcada en claves de trascendencia, adquieren un pleno y verdadero sentido personal y relacional.

Equipo y Metodología

Estos cursos están dirigidos e impartidos por Fernando del Castillo y Nieves Tomillo. Matrimonio y padres de tres hijos. Fundadores y directores de la Fundación Solidaridad Humana. Fernando del Castillo es Director de FSH. Ldo. en Filosofía y Letras por la Univ. Autónoma de Madrid y Terapeuta de pareja y familia por la Universidad Pontificia Comillas de Madrid. Nieves Tomillo es licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad de Valladolid y licenciada en Psicopedagogía por la Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

Los contenidos de los cursos se imparten de forma interactiva con variados recursos audiovisuales (presentaciones, videos, música...) que facilitan la asimilación, empleando dinámicas de grupo, rol play, reflexiones y casos prácticos.

Durante el curso, se ofrece a los asistentes la posibilidad de una consulta personalizada para clarificar o llegar a la resolución de algún conflicto mediante el modelo de escucha empática y activa.

Formación en los Seminarios

En nuestra una sociedad, se hace necesaria una educación de la afectividad y de la sexualidad, también entre los católicos, y en concreto entre las personas llamadas a la vida consagrada.

Muchos responsables vocacionales detectan en los aspirantes a la vida sacerdotal y consagrada heridas emocionales y escasa madurez afectiva. Para ello, se necesitan herramientas de cara a la sanación afectiva, la maduración adecuada personal y la libertad interior. Más aun, los sacerdotes y acompañantes espirituales, dedicados a la cura de las almas, deben procurar esta madurez afectiva para guiar sanamente a otros.

A menudo los formadores de seminarios menores y mayores y noviciados encuentran dificultades a la hora de ayudar a chicos con estas carencias.

La Fundación Solidaridad Humana, que desde 1992 se dedica a dar formación a jóvenes, padres y formadores y ofrece atención terapéutica individual, de pareja y de familia, realiza diferentes modelos educativos y de intervención tanto en Seminarios Menores como Mayores.

En colaboración con la Comisión Episcopal de Seminarios y Universidades, esta Fundación ha impartido cursos de formación para rectores y formadores de seminarios menores y mayores y en colaboración con la CONFER también para seminarios y noviciados religiosos y de vida consagrada. Se trabajan, entre otras cuestiones, la integración de todos los niveles de la persona, la afectividad y la sexualidad y sus dimensiones; la autoestima y la comunicación, base de una vida afectiva y sexual saludable; el desarrollo personal y relacional psicoevolutivo, detección y prevención de problemas psicoafectivos y cómo actuar en el acompañamiento de los jóvenes.

También se ponen en común las necesidades, carencias y problemas que se observan en seminarios y noviciados, así como las propuestas de trabajo y colaboración que esta Fundación propone, tanto con padres, profesores y alumnos de la ESO y Bachillerato en Seminarios Menores, como con los jóvenes de los Seminarios Mayores.

En definitiva se ofrecen herramientas de cara a la formación de los jóvenes seminaristas para que crezcan con una visión más sana de ellos mismos y una buena comunicación y entrega hacia los demás. Que sean sustrato saludable donde crezcan vocaciones sanas y santas.

Desde la FSH se proponen dos planes de formación, uno dirigido a profesores y formadores de seminarios y otro directamente dirigido a los seminaristas:

Plan de formación para formadores y profesores del seminario

**«La educación afectivo-sexual: Un marco educativo y pastoral en nuestros seminarios.
Enfoque y principios para una educación afectivo-sexual integral y equilibrada»**

Este curso ofrece un itinerario de formación de 18 horas con materiales y contenido pedagógico, muy práctico, útil y aplicable en la formación de los jóvenes seminaristas para acompañarles en su proceso de vivir una madurez afectiva. Explicación y manejo de la Guía interactiva de FSH: un posible proyecto pastoral o plan de acción tutorial para nuestros seminarios.

La sexualidad humana y sus dimensiones.

- La afectividad y la sexualidad en nuestro cuerpo, corazón y cabeza.
- La autoestima y la comunicación, base de una vida afectiva y sexual saludable.

Necesidades, carencias y problemas que observamos en nuestros seminarios.

La afectividad y la sexualidad adolescente.

- Desarrollo personal y relacional psicoevolutivo. Necesidades y carencias asociadas a cada etapa.
- Detección y prevención de problemas concretos (enamoramientos, RR Sexuales y vínculos no saludables, adicciones, etc) ¿Cómo actuar?
-

Modelos en la educación afectivo-sexual. ¿Desde dónde partir y qué ofrecer?

- Diálogo y resolución de conflictos que se nos plantean con los chicos y sus familias, profesores, el seminario, espacios de comunicación y diálogo, etc. Trabajo personal y de grupos.
- Explicación y manejo de la Guía interactiva de FSH: un posible proyecto pastoral o plan de acción tutorial para nuestros seminarios.

Formación para seminaristas

Para la formación de los seminaristas se propone un itinerario completo en tres cursos, 36 horas en total, y si no es posible, se ofrece un itinerario básico breve, de doce horas.

1. Itinerario completo de formación para seminaristas

Un plan de formación dividido en tres ciclos formativos y ayuda personalizada en los Seminarios Mayores. Posibilita establecer estos contenidos de una manera más articulada en tres años de la vida de formación de un seminarista y una atención externa por parte de nuestros profesionales las veces que el joven necesite. Dependiendo de los planes de estudio tendrá un determinado número de horas. Recomendamos realizarlos en Introductorio o 1º, en 4º y 6º con una duración mínima de 12 horas cada curso.

Este plan establece como objetivos generales:

- Presentar la afectividad-sexualidad en todas sus dimensiones (inteligencia, voluntad y afectividad) vinculándola especialmente a la afectividad integrada en la persona.
- Desarrollar una educación afectivo-sexual integral que promueva una salud afectiva, tanto a nivel físico como psicológico.
- Educar en conocimientos y habilidades de comunicación, autoestima y asertividad.
- Presentar la importancia de la sinceridad y gradualidad de las expresiones afectivas para vivir un encuentro relacional que construya a las personas.
- Dotar de herramientas para manejar la presión social y grupal y la toma de decisiones en libertad, que favorezca conductas maduras y responsables.
- Detectar y recolocar las posibles heridas emocionales que puedan tener de su familia de origen así como de su historia y vínculos afectivos. Heridas de vínculos no saludables, apegos y desapegos, abusos, adicciones, posibles desórdenes afectivos, etc.
- Dar a conocer los aspectos básicos de la relación de pareja (noviazgo, matrimonio) y familia de cara a la pastoral familiar.

Objetivos específicos:

Curso Primero o Introductorio

Afectividad y Sexualidad Humana

- Delimitar el concepto de afectividad y sexualidad vinculado al Cuerpo- Corazón- Cabeza (Voluntad - Afectividad- Inteligencia) favoreciendo una integración madura de la afectividad y sexualidad.
- Cuestiones éticas sobre la sexualidad: razones y cuestiones que sustentan la ética relacional y de la sexualidad. Partir de de unas bases relacionales y constructivas.

Curso Cuarto

Autoestima y Comunicación

- Profundizar en el valor que es la persona desde la dimensión de la vida cristiana. El cuerpo es expresión de ti mismo. Respétate y no te hagas daño. Sanando heridas de nuestro niño interior.
 - Yo valgo mucho.
 - Tú vales mucho. Egoísmo y generosidad. Objetos y personas.
 - La amistad y el amor. Expresión de una sana autoestima.
- Formar a los seminaristas en la asertividad y capacidad para hacer valer los propios derechos, expresar sentimientos, opiniones o deseos de forma adecuada, clara y directa, suyos y de sus alumnos. Expresarse sin agresividad, ni pasividad y sin invadir los derechos de los demás.
- La crítica: Cómo hacerla y cómo recibirla. Favorecer y potenciar la crítica constructiva para mejorar el rendimiento y la motivación de los seminaristas evitando otros tipos de crítica que no resultan positivas.
- La comunicación en sentimientos: Dotar al a los seminaristas de una herramienta necesaria para la educación afectivo-sexual, un modelo comunicativo que favorezca la cercanía y expresión emocional, para desde ahí mejorar el trato con las personas que están a su alrededor.
- Escucha activa. Escucha y comunicación en el seminario: saber escuchar y expresar sentimientos y necesidades de forma responsable y así mejorar la convivencia y vida de fraternidad, vida de relación saludable. El modelo de escucha activa, según Rogers y Carkhuff. Si somos escuchados, somos apreciados. Comunicarse bien es necesario para poder educar en afectividad y sexualidad.

Curso Sexto

Acción Pastoral (noviazgo, matrimonio, familia y acompañamiento espiritual)

- Psicología diferencial hombre y mujer: Formar a los seminaristas en la capacidad para comprender y manejar las diferencias en la afectividad y sexualidad hombre-mujer, a fin de que conociéndolas favorezcan el crecimiento personal, relacional y sacerdotal.
- La persona en el sistema familiar y seminario: Seres “en y para” la relación: Entender los procesos y problemas personales como resultado de las dificultades dentro de un sistema en relación (familiar y vida fraternal, de comunidad, parroquial). Entender la dinámica de los sistemas para abordar con garantías los diversos problemas que se planteen.
- Rol play de casos prácticos y resolución desde el modelo de escucha empática y activa. Inicio de respuesta desde la aceptación incondicional y el modelo de gradualidad.
- Ciclos vitales personales, de la pareja y de la familia.
- La distancia necesaria y saludable en el acompañamiento espiritual; especialmente de parejas, matrimonios y familias. Las triangulaciones posibles.

2. Itinerario básico breve. «Educación en la afectividad: amor, comunicación y sexualidad humana» (12 horas)

Sesión 1: El hombre: ser de encuentro. Creado a imagen y semejanza de Dios.

- Introducción. Encuentro y autoencuentro.
- ¿Quién soy yo? Mirar y validar los propios sentimientos y necesidades.
- Autoestima.

Sesión 2: El amor humano abierto al plan de Dios.

- Componentes y actitudes ante la afectividad y la sexualidad.
- Integración de lo afectivo-sexual. Desarrollo psicoevolutivo.
- El contexto sacerdotal y matrimonial. La renuncia al amor humano.
- Vínculos afectivos en el amor, la sexualidad y la amistad.

Sesión 3: El sentido de la crisis y el crecimiento. El amor de Dios comunica y se entrega.

- Las crisis de crecimiento.
- La comunicación. La relación de ayuda y el acompañamiento.
- Conclusiones y cierre.

FUNDACIÓN SOLIDARIDAD HUMANA

